

Особенности, проблемы развития студенческого и школьного спорта

Елесина Елизавета Алексеевна

Аннотация: Данная статья посвящена обозначенным проблемам развития студенческого и школьного спорта. В учебных заведениях, физическое воспитание является неотъемлемой частью обучения и воспитания в системе образования, развивается и совершенствуется во взаимосвязи с другими науками.

Ключевые слова: студенческий спорт, физическое воспитание, физическая культура, проблема спорта, здоровье, массовые мероприятия.

Как известно, общее физическое и психологическое состояние человека зависит от многих факторов, как естественных, так и социальных. Цель настоящей статьи в том, чтобы поднять один из самых важных и социально значимых вопросов на сегодня, а именно, проблему развития студенческого и школьного спорта в учебных заведениях, так как интерес среди учащейся молодёжи заметно снизился и связано это с целым рядом объективных причин. И так обо всём по порядку.

В первую очередь обозначим основную цель занятия спортом для любого человека, и в частности учащихся. Это здоровье и укрепление иммунитета организма. Одной из важнейших проблем современного общества является значительное ухудшение физической подготовки и общего состояния здоровья нынешней молодежи. Представители студенчества, которые, казалось бы, должны быть полны жизненных сил, энергии здоровья, все чаще страдают различными заболеваниями, например, таких систем как, сердечно-сосудистая, дыхательная, опорно-двигательная, возможной причиной чего может быть недостаток двигательной активности. С помощью, соответствующим образом, подобранных и организованных мероприятий, с использованием физических упражнений, различных видов спорта, рационального питания, режима труда и отдыха и др., можно в широком диапазоне изменять в необходимом направлении показатели физического развития и функциональной подготовленности организма человека.

Но несмотря на всю очевидность и значимость вышесказанного, к сожалению, мы наблюдаем отрицательную динамику, тенденцию к сокращению количества учащихся, занимающихся физической культурой и спортом. Проведенные социологические исследования показатели, что в настоящее время на территории Российской Федерации физическими упражнениями постоянно занимаются не более 20% учащегося населения, что значительно ниже, чем в других развитых странах, где данный показатель достигает примерно 50%. Низкий уровень мотивации к занятиям физической культурой и отсутствие потребности к занятиям спортом, безусловно вызваны слабой организацией физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в школах и ВУЗах, отсутствие стимуляции студентов к занятиям физической культурой. Также, следует отметить влияние на отношение к занятиям физической культурой возрастных факторов, индивидуальных особенностей личности и многих других факторов. В связи с этим важное значение приобретает поиск новых организационных форм, средств и методов, позволяющих более эффективно реализовывать должное направление в учебных заведениях.

Физическое воспитание в вузе, является неотъемлемой частью обучения и воспитания в системе образования, развивается и совершенствуется во взаимосвязи с другими науками. Физическое воспитание в вузе, взяв на себя функции физкультурного образования студентов, реализует свою педагогическую сущность и усиливает роль физической культуры в повышении общекультурного уровня будущих специалистов. Однако, из-за усложнения учебных программ, постоянного большого потока информации и дефицита времени при минимуме движения, студенческий труд становится более интенсивным и напряженным, что приводит к ослаблению общего состояния здоровья. Малоподвижный образ жизни делает организм менее выносливым и к психологическим стрессам, которые являются одной из причин возникновения хронических заболеваний. Для укрепления здоровья и снижения заболеваемости школьников и студентов, требуется прежде всего расширение пропаганды здорового образа жизни, что включает в себя улучшение спортивной и оздоровительной работы, активный отдых, и самое главное-это борьба с вредными привычками.

Физическая культура направлена на то, чтобы развивать целостность личности, гармонизировать её духовные и физические силы, активизировать готовность

полноценно реализовать все свои сущностные силы в здоровом образе жизни, и самое главное, в продуктивном смысле жизни.

Однако, необходимо отметить и существование объективных проблем, не позволяющих студенческому спортивному движению стать фундаментом в формировании здорового образа жизни молодежи и развитии российского спорта:

- несовершенство нормативно-правовой законодательной базы развития студенческого спорта (в непрофильных ВУЗах полное отсутствие этой базы, как таковой);
- дефицит финансовых ресурсов (ограничение финансирования на непрофильные активы);
- недостаточный уровень развития материально-технической базы (отсутствие инвентаря, тренажёров и методик);
- дефицит спортивных сооружений, либо их возрастающая арендная стоимость;
- слабая мотивация администрации вузов в развитии студенческого спорта;
- отсутствие деятельности студенческих спортивных клубов, участия студентов в межвузовых соревнованиях и отсутствие стимула у студентов;
- низкая заинтересованность большинства всероссийских спортивных федераций по развитию студенческого спорта (существенное отличие этой заинтересованности, в зависимости от региона РФ. Отсутствие единого стандарта отбора перспективного спортсмена, предпочтения в основном отдаются центральной части РФ, где финансирование и т.п. значительно выше);
- недостаток квалифицированных тренерских кадров и т.д.

Физическое воспитание и спорт - это разные «ветви» направления физического совершенствования. Поэтому во всех школах физкультура преподаётся и является обязательным предметом. А для студентов, поступивших в университет, и желая получить всестороннее образование и проявить себя в качестве спортсмена, такой возможности лишены, в том числе и по объективным причинам, описанным выше.

Как известно, в высшие учебные заведения приходит молодёжь с различным жизненным опытом, в том числе и спортивным. Как мне кажется, наилучший вариант в совершенствовании организации учебного процесса по физической культуре – это

свобода выбора занимающимися форм и видов спортивной подготовки. Именно такой подход обеспечит более высокие спортивные показатели студентов. Кроме того, очень важна стимуляция студентов. Одним из видов стимуляции студентов к занятиям физической культурой и спортом является притягательная сила соревнований по олимпийской системе, где, как мы знаем, главное не победа любой ценой, а участие, но с полной отдачей сил. Именно по этой системе нужно формировать у молодых людей соответствующую мотивацию на физическую культуру и спорт.

Более того, большинство студентов отмечает, что занятия физической культурой в школе их не удовлетворяли, они ходили на уроки лишь для отметки. Негативное отношение к урокам физического воспитания в школе, в большинстве случаев влечет за собой и отсутствие интереса к спорту, но, тем не менее, не исключает его полностью. Многие студенты не воспринимают физическое воспитание как учебную дисциплину, которая имеет своё научно-практическое содержание, понятия, принципы, закономерности, методы, правила и способы деятельности. Они не приобретают опыта её творческого использования. Для многих студентов физическая культура ассоциируется с деятельностью чисто механического характера.

Воспитательные функции физической культуры и спорта проявляются через формирование способностей, умений и навыков, интересов и потребностей, ценностных ориентаций, знаний, эмоций, которые характеризуют гармонично развитую личность. По мнению многих ученых, физическая культура и спорт предназначены для содействия и помощи в укреплении здоровья, формировании умений и навыков, которые позволяют ориентироваться в жизненных ситуациях и способствуют овладению избранной специальности.

В условиях учебного заведения массовые культурно-спортивные мероприятия занимают важное место. Во-первых, они являются методом приобщения школьников и студентов к физической культуре и спорту, повышению уровня их физической подготовки, воспитания полезных двигательных навыков и умений, стимулирует интерес к дальнейшим спортивным занятиям. Во-вторых, создают условия для состязательной, сопернической игровой деятельности с учётом интересов и подготовленности занимающихся этим делом. Доступность этих мероприятий

обеспечивает специальному подбору состязательных упражнений, элементов спорта или определённого вида спорта в целом.

Массово-культурные мероприятия могут выполнить такие поставленные задачи:

- Способствуют патриотическому воспитанию;
- Осуществляют пропаганду физической культуры и спорта;
- Способствует выявлению желающих заниматься различными видами спорта;
- Сближают учеников и студентов;
- Эффективно укрепляют командный дух;
- Предлагают выявить сильнейших для комплектования спортивных команд класса, школы, курса, факультета, вуза.

Массовые оздоровительные и спортивные мероприятия предусматривают широкое привлечение студенческой молодежи к регулярным занятиям физической культурой и спортом, укрепления здоровья, совершенствования физической и спортивной подготовленности. Они организуются в свободное время от учебных занятий, в выходные или праздничные дни. Такие мероприятия помогают ученикам и студентам организовать свою жизнь, труд, учёбу, отдых. И мы видим насколько важную роль играют массовые факультативно-оздоровительные мероприятия в жизни молодёжи.

Таким образом, решение проблемы студенческого спорта и подготовки спортсменов, должно стоять на первом месте, во всех учебных заведениях нашей страны. Необходимо в каждом учебном заведении внедрять обязательное посещение занятий по физической культуре, создавать бесплатные секции по различным видам спорта, проводить культурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования, в которых каждый желающий студент может принять участие и испытать себя, тем самым мотивируя и развивая в себе и окружающих интерес к здоровому образу жизни, спорту и достижению лучшего результата.

Список литературы

1. Лубышева Л.И. Социология физической культуры и спорта: Учеб. пособие для

студентов вузов, обучающ. по спец. 033100 - Физ. культура: Рек. Учеб.-метод. объединением по специальностям педагог.

2. Переверзин И.И. Менеджмент спортивной организации: учеб. пособие для студентов вузов физ. культуры и спорта: рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / И.И. Переверзин. - [3-е изд., перераб. и доп.]. – М.: Фис, 2006. - 463 с.